**PROGRAMA DE ORIENTACION PARA PRIMARIAS DE URBANDALE**

**Expectativas de Aprendizaje 4to Grado Sobre Comportamientos Éticos**

**Los estudiantes conocerán el tipo de personas involucradas en el triángulo de la intimidación o bullying y por qué podrían caber en los roles de- INTIMIDADORES/AGRESORES O BULLYS (han sido blanco en el pasado, no tienen amigos, tienen baja autoestima), Blanco o persona agredida (persona tímida, carece de confianza, es diferente, siempre esta sola). ESPECTADOR (miedo de ser intimidado también, no sabe qué hacer, esta del lado del agresor o no hace nada) DEFENSOR (confiable, valiente, compasivo, empático).**

**Lo que puede hacer en casa para ayudar a su hijo**

**Definición de Acoso Escolar o Bullying**

 Comportamiento cruel o hiriente

 Hecho a propósito

 Repetido constantemente

 Con desequilibrio de poder probable (el blanco se siente asustado o incómodo)

• Pregúntele a su hijo(a): "¿Quiénes son los tres amigos que te apoyan cuando tienes un problema?"

• Hable sobre los problemas que su hijo(a) puede resolver solo y problemas en lo que necesita ayuda

• Hable con su hijo acerca de por qué alguien podría mantenerse al margen y no hacer nada en una situación de acoso.

¿Qué cosas te atreverías a hacer para defender a alguien si eres lo suficientemente valiente?

• Cuando este viendo películas con su hijo(a), denote si los personajes son espectadores o defensores.

• Pídale a su hijo(a) que comparta pensamientos positivos que tenga acerca de si mismo, esto para ayudarlo a que se sienta confiado y seguro.

Haga que su niño(a) le mencione diferentes maneras en las que puede ser un defensor para la persona en blanco sin decir una palabra al agresor (ayudar al blanco a alejarse, invitar al blanco a sentarse con el, decirle que estas para ayudarlo en lo que necesite y que entiendes como se siente)

• Pregúntele a su hijo, "¿Hay algo que puedas hacer o decir para ayudar a que el agresor cambie su comportamiento?"

**Contacte al Consejero de su escuela para tener mas ideas**