



Činjenice

Više je porodica koje imaju kućne ljubimce nego učenika koji osjećaju poštovanje među vršnjacima..

Definicija & Tipovi Nasilja

- Nasilničko ponašanje uključuje stvarne ili uočene neuravnotežene snage
- Agresivno ponašanje koje uključuje neželjene negativne radnje
- Nasilničko ponašanje stvara objektivno neprijateljsko školsko okruženje
- Može se ponoviti, ali nije neophodno
- Zadirivanje
- Govor o povredi nekoga
- Širenje glasina (osobno ili elektronskim putem)
- Izostavljanje djece s namjerom
- Napasti nekoga udarajući ga ili deranjem na njih

Urbandale Middle School

**Ne Nasilje =
Više Poštovanja**

Proljetos, na anketi za učenike, učenici su prijavili da samo 43.1% njih osjeća poštovanje od strane njihovih vršnjaka uvijek ili većinu vremena. Iako nasilje se dešava u svakom razrednom nivou, to je obično najgora među srednjoškolcima. Prema nacionalnom istraživanju, "56% učenika je osobno osjetilo neku vrstu nasilničkog ponašanja u školi. Između 4og i 8og razreda konkretno, 90% učenika su žrtve nasilja." Naša misija je da se poveća poštovanje učenika prema obraćanju pažnje na svjesnost nasilja kroz obrazovanje učenika na tri različite uloge koje igraju u nasilju, i šta da urade kada se to dogodi.

Urbandale Middle School

7701 Aurora Ave.
Urbandale, IA 50325

www.urbandaleschools.com

Korisni Linkovi

Školska Pravila:

<http://www.urbandaleschools.com/handbooks.php?q=bullying&sa.x=o&sa.y=o>

Državna web stranica protiv nasilničkog ponašanja:

<http://www.stopbullying.gov/>

Internet-Nasilničko ponašanje:

<http://www.cyberbullying.us/>

Savjet Roditeljima:

<http://www.education.com/topic/school-bullying-teasing/>

http://www.aacap.org/cs/root/facts_for_families/bullying

LGBTQ Website:

<http://www.itgetsbetter.org/>

Internet-nasilje

Nasilje putem interneta je rastući problem u svim oblastima života za tinejdžere. Iako je internet nasilje diskutovano u školi kroz čas Životnih Sposobnosti i savjetovanje, postoji mnogo koraka koje roditelji mogu poduzeti kod kuće isto tako. Oficir Vajgrt, školski policajac, predlaže sljedeće:

- Pratiti tekst poruke što vaše dijete šalje, imati nasumične kontrole za prikladne poruke koje vaše dijete šalje .
- Roditelji bi trebali znati lozinke i pratiti sve društvene mreže kao što je Facebook ako vaše dijete ima to.
- Više puta učenici imaju više računara na Facebook...jedan za kod kuće a drugi za školu. Provjerite ako ima više računara pretraživanjem imena djeteta.
- Roditelji trebaju ostati obrazovani o tehnologiji i biti svjesni šta vaše dijete postavlja na internet. Učite o internet nasilju i štite svoje dijete na internetu.



6^{ti} Razred: Časovi Životnih Sposobnosti

-Obrazovni Kadar Pedagoga (Ashley Danner, Anne Abbott-Lewis, Carrie Laizure)

Svi Učenici šestih razreda imaju čas Životnih Sposobnosti tokom jednog tromjesečja u školskoj godini. Među drugim važnim lekcijama kao što su organizacijske sposobnosti i pritisak vršnjaka, savjetnici rade odličan posao u obrazovanju naših učenika o nasilju. Učenici uče tri uloge koje oni igraju u nasilničkom ponašanju:

- Meta
- Onaj ko vrši nasilje
- Posmatrač

Posebna pažnja se troši na posmatrača i šta oni mogu uraditi da pomognu. Posmatrači se ohrabruju da stanu iza svojih prijatelja i razrednih kolega bilo da se odnosi na položaj ili traženje odrasle osobe da informiše o situaciji. Posmatrači koji ne obraćaju pažnju na situaciju ne pomažu nam da riješimo problem nasilničkog ponašanja.

Tokom dvo/sedmične lekcije učenici su sudjelovali oko sljedećeg:

- Čitali price i gledali video isječke da identificiraju tri različite uloge koje učenici igraju i imaju časove rasprave o različitim tipovima nasilja
- Glasine/tračevi
- Zezanje, zadirkivanje u usporedbi sa sarkazmom
- Internet nasilje
- Zašto nasilnici "vrše nasilje"?
- Zlostavljanje & seksualno zlostavljanje

Učenici sedmih i osmih razreda takođe imaju osvježavajuću lekciju jednom godišnje od savjetnika. Kao roditelji možete pomoći jačanju onoga što učenici uče u školi o nasilju razgovorom sa svojom djecom. Za više informacija molimo da pogledate linkove u ovoj brošuri.